

Кафедра історії та методики навчання  
Силабус навчальної дисципліни  
**Історія цивілізацій (за вибором)**

Викладач: Ірина Богданівна Скакальська – доктор історичних наук, професор, зав. каф.

 <p>Для комунікації</p>	<p>Сторінка курсу в Moodle електронна пошта: <a href="mailto:irunas@ukr.net">irunas@ukr.net</a> Ауд. 35 головний корпус</p>
<p>Інформація про консультації</p>	<p>Очні консультації відповідно до графіку індивідуальних консультацій (кожного вівторка з 15.00 до 17.00). Онлайн консультації: за попередньою домовленістю (Viber або Zoom).</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Курс є інтерактивним. Середовище в аудиторії - дружнім, творчим і відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в становлений термін. Потрібно пам'ятати про академічну доброчесність. У випадку запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування) викладач пропонує студентові повторно виконати необхідний вид роботи.</p>
<p>Анотація</p>	<p>Освітнім компонентом передбачено вивчення основних цивілізаційних теорій, їх суті, а також історія цивілізацій, які існують і сьогодні та міжнародні, культурні, економічні, наукові відносини між ними. Дисципліна має ознайомити здобувачів з поняттям «цивілізація». Освічена людина повинна володіти знаннями щодо їхніх характерних рис. Хронологічні межі курсу – від початку людської історії до XXI ст. Зміст курсу присвячений вивченню основних етапів розвитку світової цивілізації в цілому, та в окремих регіонах світу зокрема, закономірностей прогресу розвитку людства, персоналій найбільш видатних політичних та військових діячів, вчених тощо.</p>
<p>Ключові слова</p>	<p>Цивілізаційний підхід, глобалізація, історія, регіон, культура, освіта, цінності, ступінь розвитку суспільства, людський прогрес, економіка, світові релігії, цивілізаційні протистояння, життєве середовище.</p>
<p>Мета і завдання курсу</p>	<p>Надати студентам уявлення про цивілізаційний підхід до історії людства та сьогодення, основні складові цивілізаційної приналежності країн та народів, сформувані навички класифікації та типології суспільств за цивілізаційними ознаками. Основними <b>завданнями</b> вивчення дисципліни є: - дати загальне уявлення про розвиток людської цивілізації; - познайомити студентів з різними підходами до вивчення історії</p>

	<p>цивілізацій;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- з'ясувати специфіку політичного та економічного розвитку кожної цивілізації у різні історичні періоди, при аналізі впливу ідеологічних напрямів на ментальність, культуру, традиції народів різних цивілізацій;</li> <li>- дати характеристику діяльності та наукових здобутків окремих цивілізацій;</li> <li>- сформулювати вміння студентів системно й історично аналізувати загальне й особливе в історичному розвитку цивілізацій;</li> <li>- розвивати вміння опрацювання наукової літератури та джерел з дисципліни.</li> </ul>
Компетентності (результати навчання)	<p>У результаті вивчення дисципліни студенти повинні <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термінологію курсу;</li> <li>- видатних діячів культури та їхні досягнення;</li> <li>- основні етапи розвитку цивілізаційного підходу до історії та сучасності людства;</li> <li>- орієнтуватися у принципах цивілізаційного підходу і розуміти їх відмінність від складових інших парадигм.</li> </ul> <p><b>Вміти</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати внесок діячів культури у розвиток цивілізації;</li> <li>- залучати додаткові історичні джерела для вивчення курсу;</li> <li>- виділяти основні характерні ознаки, особливості, закономірності виникнення й розвитку цивілізацій;</li> <li>- визначати причини цивілізаційного протистояння.</li> </ul>
Теми	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія цивілізацій як наука. Поняття цивілізації.</li> <li>2. Цивілізаційний підхід до історії людства.</li> <li>3. Історія цивілізацій.</li> <li>4. Цивілізації в історії людства.</li> <li>5. Спроби поєднання культурологічного та економічного підходів.</li> <li>6. Стержневі держави, концентричні кола та цивілізаційний порядок.</li> <li>7. Сучасне міжцивілізаційне протистояння.</li> <li>8. Постіндустріальна цивілізація.</li> </ol>
Література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мортімер І. Століття змін. Яке століття бачило найбільше змін і чому це важливо для нас. Харків, 2019.</li> <li>2. Ігнатович В. Про філософів, учених, винахідників. Київ, 2020.</li> <li>3. Фергюсон Н. Цивілізація. Як Захід став успішним. Наш Формат, 2017.</li> <li>4. Фергюсон Н. Приреченість: політика і катастрофи. Наш Формат. 2022.</li> <li>5. Умберто Еко Історія європейської цивілізації. Середньовіччя. Варвари. Християни. Мусульмани. 2018.</li> <li>6. Арон Р. Мир і війна між націями. Київ, 2000.</li> <li>7. Орлова Т. Всесвітня історія: Історія цивілізацій. Київ, 2012.</li> </ol> <p><b>Інтернет ресурси:</b> Moodle Національна бібліотека ім. В. Вернадського <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></p>

	<p>Бібліотека «Діаспоріана» <a href="http://diasporiana.org.ua/">http://diasporiana.org.ua/</a>          Архів української періодики онлайн  <a href="https://libraria.ua/">https://libraria.ua/</a>          Енциклопедія історії України  <a href="http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=EIU&amp;P21DBN=EIU">http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=EIU&amp;P21DBN=EIU</a></p>																								
<p>Система оцінювання</p>	<p>Контроль знань і умінь здобувачів вищої освіти (поточний і підсумковий) з дисципліни здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг здобувача освіти із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою. Форми оцінювання: усне опитування (реконструктивне, творче, підготовка проєктів), письмове опитування (реконструктивне, творче), презентації, самооцінювання, взаємооцінювання (рецензування), модульний контроль.  <b>Форма контролю:</b> залік.</p> <p>Під час поточного контролю з дисципліни визнаються результати навчання здобувача, отримані ним у неформальній освіті (навчання на відкритих онлайн-курсах, вебінарах тощо). Умовами для зарахування кредитів і результатів навчання є: наявність сертифікату.</p>																								
<p>Карта балів</p>	<p>робота на семінарському занятті – 45 балів (кожен семінар – 5 балів)          підсумковий модуль – 35 балів          ІНДЗ – 15 балів          участь в наукових проєктах – 5 балів</p>																								
<p><b>Шкала оцінювання: національна та ECTS</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики</th> <th>для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90–100</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="5">зараховано</td> </tr> <tr> <td>82–89</td> <td>B</td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>75–81</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>66–74</td> <td>D</td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td>60–65</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35–59</td> <td>FX</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку	90–100	A	відмінно	зараховано	82–89	B	добре	75–81	C	66–74	D	задовільно	60–65	E	35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою																					
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку																						
90–100	A	відмінно	зараховано																						
82–89	B	добре																							
75–81	C																								
66–74	D	задовільно																							
60–65	E																								
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																						

		0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	
		<b>Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти в Moodle</b>				